**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**«Стародубский казачий кадетский корпус**

**имени Героя Советского Союза**

**А.И. Тарасенко»**

 **Воспитательное мероприятие по теме:**

**«Символы моей**

**Родины»**

 **Воспитатель: Буховец Л.С.**

 **Цель:** воспитывать уважение к государственной и общественной символике как проявлению уважения к своей стране, к своему городу и округу.

 **Задачи:** развивать интерес к истории России; формировать патриотическое сознание на основе усвоения исторических национальных духовно- нравственных ценностей и стремление воплощать их в повседневной практической деятельности.

 **Оборудование:** компьютер, проектор, презентация.

 **Ход мероприятия**

Вступительное слово воспитателя:

(Звучит мелодия «С чего начинается Родина»)

**Воспитатель:** Ребята, а какие ассоциации у вас вызывает слово Родина?

**Воспитатель:** Талантливые люди: поэты, композиторы и художники –написали не мало стихов и песен, картин, изображающих и прославляющих красоту нашей русской природы.

(На экране появляются слайды, демонстрирующие русскую природу: картины известных художников, фотографии.

Параллельно – подготовленный ученик читает стихотворение М. Исаковского):

 Вижу чудное приволье,

 Вижу нивы и поля:

 Это – русское раздолье,

 Это – русская земля!

 Вижу горы – исполины,

 Вижу реки и моря:

 Это – русские картины,

 Это – родина моя!

 Слышу песни жаворонка,

 Слышу трели соловья:

 Это – русская сторонка,

 Это – родина моя!

**Воспитатель:** Россия – это страна, в которой мы живём. Россия занимает первое место в мире по территории среди всех стран мира. В России проживают русские, татары, украинцы, чуваши и другие народы. Столица нашей Родины – город Москва. Глава Российского государства – Президент. (Дети называют фамилию, имя, отчества президента)

(На экране изображена: карта России, Красная площадь, фотография президента России, пейзаж российский)

 **Воспитатель:** Наша отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём её потому, что здесь мы родились, научились говорить на родном языке, всё вокруг для нас родное. А матушкой – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вырастила, выучила нас русскому языку и как мать защищает и оберегает нас.

Назовите пословицы и поговорки о Родине.

(Например:

Родина – мать, умей за неё постоять.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Родимая сторона – мать, чужая мачеха.

Нет ничего краше, чем Родина наша.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Русский в словах горд, в делах твёрд.

Москва – всем городам мать.

Всякому мила своя сторона.)

Беседа о государственной символике

У каждой страны была своя символика. Какие основные символы любого государства вы знаете?

(Дети называют: герб, гимн, флаг)

Существует раздел в исторической науке, изучающий гербы и их историю, описание. Называется эта наука геральдика.

(На экране появляется изображение герба, подготовленные 3 ученика комментируют):

Герб России представляет собой тёмно- красный щит, на котором изображён золотой двуглавый орёл. Орёл – олицетворение мужества и бесстрашия, активности и обороноспособности: летает высоко, поэтому ему никто не страшен, он всё видит и замечает, малейшую опасность он готов предотвратить.

Над головами орла три короны, которые символизируют три ветви власти, действующие в современной России: законодательную, исполнительную и судебную. Ленточка между коронами выражает идею единства и плодотворного сотрудничества трёх ветвей власти. Лента также указывает и на устремлённость нашей Родины к процветанию, величию и славе.

 На груди орла помещён герб Москвы. Это означает, что Москва – столица могучего государства. На гербе Москвы изображен всадник, поражающий крылатого змея. Это святой Георгий Победоносец, покровитель всех русских князей и военных, символ борьбы со злом.

 (На экране крупным планом – герб Москвы)

 Одна древняя легенда гласит: в одном царстве – государстве поселился в озере огромный змей. Каждый день жители царства должны были ему отдавать одного маленького ребёнка. Он съел всех маленьких детей и потребовал царскую дочь. И тут на помощь жителям явился всадник на белом коне с копьём в руках и пронзил чудовище. Конь растоптал змея. Этим всадником был святой воин Георгий Победоносец.

 Красный цвет герба символизирует героизм, красоту и победу, а золотой цвет орла является символом достоинства, величия, великолепия, богатства, вечности и славы.

 **Герб России.**

У России величавый

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

 (В.Степанов)

**Воспитатель:** А где можно встретить изображение герба?

(Дети отвечают: на печатях, на документах, в паспортах, на денежных знаках, государственных наградах, боевых знамёнах воинских частей, на пограничных знаках и т. д)

Другой символ государства это гимн. Что означает это слово?

Гимн – главная торжественная песня, славящая кого – либо. Государственный гимн обычно исполняет в особо торжественных случаях, например при награждении победителей между народных спортивных соревнований. Ежедневно транслируется по тв и радио перед началом и по окончании вещания, в новогоднюю ночь – после боя часов на Спасской башне.

1 января 2001 года, государственным гимном России стало произведение с современным текстом С.В. Михалкова на музыку А.В Александрова. Текст гимна утверждён Государственной думой и Президентом. При исполнении гимна обычно встают, а мужчины снимают головные уборы. Прошу всех встать.

(Звучит гимн – 1 куплет и припев)

**Воспитатель:** Какие поэтические слова нашел С. В Михалков для гимна России, чтобы изобразить величие и бескрайность нашей Родины? (Священная, любимая, родная, могучая и др.)

(На экране появляется изображение флага)

Стихотворение о государственном флаге России.

Россия святая! Для славных походов

Веками растишь ты своих сыновей;

Во благо России, для счастья народа

Под флагом державным встречаешь гостей.

В мирные будни во славу России

Реет победный твой стяг над страной,

Вместе со мною ты грозна сила,

А сердцем всегда я навеки с тобой.

Под знаменем святым за мир и свободу,

За счастье народное в бой мы пойдём.

В священной борьбе не страшным нам невзгоды,

Под флагом мы счастье и мир обретём. (Н. Ляпин)

Воспитатель: Наука, которая изучает историю, и описание флагов называется (Вексиллология)

Флаг, как и герб, - отличительный знак, символ государства. Наличие флага показывает полную независимость государства от других государств, его самостоятельность. Флаг России состоит из трёх полос одинаковой ширины. Верхняя полоса – белая, средняя – синяя, нижняя – красная. Белый цвет символизирует – благородность, откровенность; синий – верность, безупречность, честность, ум; красный – смелость, самопожертвование, величие и любовь.

22 августа – день государственного флага Российской Федерации.

Говоря о символах нашей Родины, невозможно не сказать о нашей столице, ведь столица – это сердце нашего государства.

Стихотворение о Москве.

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

**Москва** – самый большой город в России. В Москве работают Президент страны, Правительство России, Государственная Дума. Они решают очень важные государственные задачи.
(На экране – виды современной Москвы)
 (Появляется слайд с изображением памятника Ю. Долгорукому, подготовленный ученик сообщает:)
В центре Москвы находится памятник основателю этого древнего русского города – Юрию Долгорукому. Юрий Долгорукий восседает на могучем коне. Князь облачён в боевые доспехи: на голове остроконечный шлем, грудь защищает кольчуга, на левой руке – щит, украшенный гербом Москвы.

**Беседа о символике родного края**
Воспитатель: Ребята, хочу вам предложить послушать стихотворение Е. Арсениной «Сочинение на заданную тему» и ответить на вопрос: **Почему у** **героя в памяти возникли именно эти картины?**
(Стихотворение читает подготовленный ученик)
У меня есть папа, мама
И сестрёнка Ленка,
Закадычные друзья:
Пашка, Колька, Генка.

Я хожу в 9 класс,
Спортом занимаюсь.
Как и все мои друзья
Футболом увлекаюсь.

Я люблю свой дружный класс,
Школу на пригорке,
А ещё с моим отцом,
Купаться в речке, в Волге.

По грибы люблю ходить,
В сене поваляться
И с сестрёнкою моей,
С малышкой поиграться.

Я люблю свой край родной,
Место, где родился.
Дом, с крылечком,
Гдеходить, говорить учился…

Вот сижу и размышляю
Над школьным сочинением…
Непонятно почему
Испытываю волнение?

Тема Родины, Отчизны –
Тема непростая…
Интересно, почему
Всё это вспоминаю?!

**Воспитатель:**Так почему же у героя возникли такие воспоминания?
 (Дети отвечают: А это и есть его родина: родные и близкие люди, дом, улица, школа, друзья и т. д.)
 **Воспитатель:**Действительно, у каждого из нас родина – это то место, где родились, живём, учимся или работаем, заводим друзей… Не нужно её искать где-то за тысячи километров, она здесь, сосем рядом. Ты только прислушайся и присмотрись…  У нас с вами родина - наш Брянский край.

(На слайдах – брянские пейзажи)
**Воспитатель** попутно:Знакомая тропинка, ведущая к озеру или речушке, берёзка у дома распустившая свои клейкие листочки, вспорхнувшая птица, соседский рыжий кот, букет чудесной душистой сирени, полосатый шмель колдующий над бутоном цветка, даже лужа в которой вчера пускал кораблик бумажный - всё это такое привычное и родное…

      Брянщина – край древний и молодой, жители которого свято чтут традиции прошлого, а своей созидательной работой устремлены вперёд.

Есть, возможно, уголок красивей,

Есть богаче, шире есть края,

Только мне из всей моей России

Ближе к сердцу Брянщина моя.

(На экране***–***карта Брянщины)

 Брянская область образовалась 5 июля 1944 года. В следующем году жители области отмечают 70-летие со дня образования. Наш край имеет богатое историческое прошлое, славные боевые, трудовые традиции.
Наша область имеет свою собственную символику -  свой герб, флаг и гимн.
(На экране  символы Брянской области)

Эти символы – несут в себе уважение современников к богатым традициям Брянщины, их гордость за великие свершения многих поколений.
(На слайде – крупным планом – герб области)

(Подготовленные дети выступают)
**Герб Брянской области** - представляет из себя французский щит синего цвета. Синий – символизирует принадлежность к славянству. Внизу щита из одной точки расходятся 3 золотых луча, делящие щит на 3 части, каждая из них обозначает символ единства 3 славянских государств: России, Белоруссии и Украины.
В верхней части щита – золотая ель, символ Брянского леса. В центре ели изображён – герб города Брянска, т. к.  Брянск – областной город области.
Дубовый венок – символ государственной власти. Венок переплетён орденскими лентами: правая сторона переплетена лентой ордена Ленина, левая  сторона – лентой медали «Партизан Великой Отечественной войны».
Над центром щита изображён щит и молот, символизирующие союз рабочих и крестьян.

**Гимном**, символом сохранения традиций и культуры области, стала песня «Шумел сурово Брянский лес» на стихи А. Софронова, музыку С. Каца
(Звучит гимн области)
**Флаг области** – прямоугольное полотнище красного цвета, в центре которого размещён герб Брянской области.
(На экране изображён флаг)

**Город Брянск** – областной центр области. Это современный развивающийся город, крупный промышленный и культурный центр.

Город Брянск – золотые рассветы,

И Десна в голубых берегах

Удивительны улицы летом,

Корпуса заводские в садах.

Будет город расти, разрастаться.

И красивее будет, чем есть

Здесь рабочего честью гордятся,

Умножают рабочую честь.

Знают здесь, как даётся победа,

Вспоминают, гордясь о былом,

Партизанская площадь согрета

И цветами и Вечном огнём.
(На слайдах виды Брянска)

(Крупным планом – герб Брянска)

    Рассмотрим герб города Брянска. На алом фоне золотая мортира (старое короткоствольное орудие) с двумя кучами чёрных бомб. Внизу зелёное поле с молодыми всходами пшеницы. Красный цвет выбран неслучайно: символ мужества, силы и преданности. Красный цвет всегда был на Руси самым любимым, одежда праздничная у мужчин и женщин была красного цвета. Другое значение: красный цвет символизирует цвет пролитой крови наших земляков в борьбе за свободу и справедливость.

**Воспитатель:** Назовите губернатора Брянской области (Богомаз А. В.)

Рефлексия.

Представьте, что вы в гостях у английских школьников. Расскажите им о нашей родине.

Какие чувства вы испытывали, прикоснувшись к истории нашего государства?

Литература:

1.Е.Н. Арсенина, Л.Б. Кислова. Внеклассные мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2005

2. Государственные символы России. Альбом для занятий с детьми. –М.: Ювента, 2002

3..Классные дела в наличной школе/ Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой, Вып. 1.- М.:ТЦ Сфера, 2007

4. Символы Брянской области/авт. Сост. В.А. Скидан, Брянск: Читай – город, 2005