**Информация о деятельности ГБОУ - казачий кадетский корпус «Стародубский казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза А.И.Тарасенко»**

В Стародубском казачьем кадетском корпусе, основанном в 2008 году, в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощая в жизнь государственно-общественные принципы управления, создан и действует орган самоуправления - Совет корпуса.

В целях развития государственно-общественных форм самоуправления в сфере образования, дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения развития образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, целевого использования финансовых и материальных ресурсов, улучшения материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса в корпусе создан Попечительский совет.

Ежегодно в Департамент образования и науки Брянской области предоставляется отчет о деятельности Стародубского казачьего кадетского корпуса. Ежегодный отчет о деятельности учреждения размещается на сайте: bus.gov.ru

**Обеспеченность учебных программ необходимым учебно –методическим комплексом:**

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения **учебниками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | Количество учебников | Средний % обеспеченности учебниками. |
| Федеральный компонент | 140 | 1694 | 100 |
| Региональный компонент | 120 | 105 | 75 |
| Школьный компонент ( ОПК, занятия по выбору, элективные курсы) | 140 | Программы элективных курсов;  учебники. | 100 |
| Всего: | 140 | 1945 | 91,7 |

**Необходимо:** продолжить обновлять учебно – методический комплекс учебниками нового поколения, выдерживая выбранную линию автора учебников одного предмета по классам.

В образовательном учреждении имеются в наличии рабочие учебные программы по каждому предмету , рассмотренные на методических объединениях учителей и утвержденные директором школы; тематическое планирование по каждому предмету; поурочное планирование учителей.

Имеется в наличии разноуровневый дидактический материал по всем предметам, позволяющий дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Дидактический материал приобретается в том числе и педагогами образовательного учреждения.

Имеется в наличии **школьная библиотека**, оснащенная современными словарно- справочными изданиями.

*Библиотечный фонд составляет*:

книжный фонд – 11620 экз.; учебный фонд – 2300 экз.;

художественной и прочей литературы – 9320 экземпляров, брошюр – 135;

Словарно – справочные издания на традиционных носителях – 250 экз., на электронных носителях – 155 экз.

Библиотека ( диски, аудиокнига): искусство – 41, литература – 47, естественные науки – 5, иностранный язык – 6, физика- 2, химия – 2, история – 5, спорт- 2, кулинария -2;

На традиционных носителях: искусство- 8, наука, техника- 14, методическая литература – 62, история – 17, литература – 29, биология – 13, физика – 3, химия – 3, астрономия, космос – 3, русский язык – 15, география- 7, ОБЖ, спорт – 4.

Количество книговыдач – 1822 экз.; количество посещений за 2017-2018 уч.г. – 2609;

читаемость – 79 %; посещаемость – 93%.; 60% - подготовка к урокам, 40 % - чтение по интересам

Подписано периодических изданий – 12.

**Показатель направленности реализуемых образовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Результаты |
| 1. | Использование школьного компонента учебного плана. | В целом эффективно |
| 2. | Наличие планируемых элементов организованного самоуправления в образовательной деятельности. | Выявлено |
| 3. | Направленность содержания образовательной деятельности на обеспечение возможностей продолжения выпускниками своего образования по окончании данного учреждения. | Достаточная |
| 4. | Предусмотренность содержательных расширений ( углублений) в образовательной деятельности. | Достаточная |
| 5. | Взаимосвязанность содержания внеурочной образовательной деятельности с содержанием урочной работы. | Достаточная |
| 6. | Ориентация содержания внеурочной образовательной деятельности на индивидуальные склонности и способности учащихся. | Достаточная |

Планируемое содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям Федеральных нормативных правовых актов.

Реализуемое содержание воспитательной работы соответствует планируемому.

Направленность реализуемых образовательных программ 100 % .

**Организационно – педагогические условия реализации образовательных программ:**

Образовательные технологии : уровневой дифференциации, индивидуализации обучения, проблемного обучения, обучения на основе практических упражнений, расширения знаний и умений на основе заданий продуктивного характера, применения средств ИКТ,

« Мозговой штурм», личностно – ориентированного развивающего обучения – соответствуют возрастным особенностям обучающихся; позволяют достигнуть цели образовательных программ.

Объем максимально – допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден; требования к режиму обучения учащихся соблюдены.

**В структуре образовательного процесса присутствует система диагностики** за уровнем подготовленности учеников по каждому предмету в отдельности в течение четверти, полугодия; анализировался уровень контрольных программных работ и анализировался уровень административных контрольных работ по предметам с соответствующими выводами и рекомендациями по ликвидации неуспеваемости и дальнейшему развитию учащихся.

Осуществлялась диагностика преподавания предметов, диагностика уровня успеваемости и качества знаний по предметам, классам в целом в сравнении с другими четвертями и полугодием.

Проводилась диагностика уровня развития каждого учащегося, его интеллектуальных умений и навыков, уровня организационных умений и навыков.

Диагностировался уровень обученности учащихся по предметам, уровень качества знаний в сравнении со стартовым уровнем.

Осуществлялся контроль за полнотой выполнения образовательных программ по итогам полугодия.

Проводилась диагностика подготовленности учеников выпускных 9, 11 классов.

**Медико- социальные условия пребывания обучающихся, воспитанников.**

Обеспечение обучающихся **площадями,** **используемых под образовательный процесс:**

Количество квадратных метров **учебных площадей,** приходящихся на одного обучающегося составляет - 6,5 кв. м.

Общая площадь, приходящаяся на одного обучающегося - 26,24 кв.м.

Полезная площадь, приходящаяся на одного обучающегося - 16,33 кв.м

Наличие в образовательном учреждении:

* спортивный зал 144,5 ( кв.м.) - столовая 288 ( кв. м.)
* спортивная площадка 920,16 ( кв.м.) - медицинский кабинет 179,56 (кв.м.)

Кроме того имеются:

* тренажерный зал 56,84 (кв.м) - библиотека 54 (кв.м.)
* музыкальная комната 48 (кв.м.)
* кабинет технологии для мальчиков 66 (кв.м) - кабинет технологии для девочек 60 (кв.м.)
* комната психологической разгрузки 19, 5 (кв.м.) - сенсорная комната 19,8 (кв.м.) - кабинет информатики 31,8 (кв.м.)
* учебные кабинеты (12) 489,6 (кв.м.) - лингафонный кабинет 32,24 (кв.м.)
* кабинет дополнительного образования 32 (кв

Социально-гигиенические условия проведения воспитательной деятельности соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

Социально- психологические условия проведения воспитательной деятельности соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

В кадетском корпусе имеется компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением на 12 рабочих мест.

* 1. **Состояние здоровья обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2017 – 2018 г.г. | |
|  | Всего | Выпускников |
| % практически здоровых детей | 139 ( 100 %) | 21 ( 100 %) |
| % детей, имеющих отклонения в здоровье | - | - |
| % детей, имеющих хронические заболевания | - | - |

Статистика травм: 2017 – 2018 уч. год. - 0% ч

**Кадровая обеспеченность в реализации образовательных программ:**

Всего педагогических работников ( в том числе совместителей – человек/ %): 49 /100%

Укомплектованность основного состава педагогического коллектива , необходимая для реализации ОП данного вида, составляет 100%.

**Уровень образования педагогических работников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Высшее образование  ( в том числе педагогическое)  Чел./% | Среднее профессиональное  ( в том числе педагогическое)  Чел./% |
| Штатные работники | 32 /71,9% | 18 /32,7% |
| Совместители |  |  |
| Всего: |  |  |

Количество педагогов, обучающихся заочно в высших учебных заведениях: 3 чел. ( в том числе педагогических – 3 чел.)

**Уровень квалификации педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая квалификационная катего  рия  Чел/% | Первая квалификационная катего  рия  Чел./% | Вторая квалификационная катего  рия  Чел./% | Государ  ственные  награды  Чел./% | Ведомст  венные награды  Чел./% |
| Штатные работники | 27 | 20 | 2 | 1 | 12 |

**Стаж работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 2 лет  Чел./% | От 2 до 5 лет  Чел./% | От 5 до 10 лет  Чел./% | От10 до 20 лет  Чел./% | Свыше 20 лет  Чел./% | Средний педстаж |
| Штатные работники | 1 | 4 | 2 | 19 | 25 | 18,5 |

**Возраст педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 30 лет  Чел./% | От 30 до 40 лет  Чел./% | От 40 до 50 лет  Чел./% | От 50 до 60 лет  Чел./% | Свыше 60 лет  Чел./% | Средний возраст | Работающих пенсионеров по возрасту |
| Штатные работники | 2 | 1 | 35 | 7 | 4 | 51 | 5 |

**Воспитательная работа**

Основная цель воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году: способствовать созданию условий для формирования личности кадета, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

1.Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого кадета.

2.Формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, воспитание толерантного отношения к людям.

3. Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении кадетами значения звания гражданина России.

Приоритетными направлениями ВР на 2017-2018 уч. год являлись:

* Учебно-познавательное, методическое
* Культурно-просветительное
* Общественно-патриотическое
* Физкультурно-оздоровительное
* Нравственно-эстетическое
* Трудовое

Воспитательная деятельность корпуса в 2017-2018 была направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом познания и саморазвития личности каждого ребенка. В рамках реализации программы развития Стародубского казачьего кадетского корпуса (2018-2020 г.г.) особое внимание было уделено физическому, психическому и нравственному здоровью детей. Результатом всей работы школы должен быть выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем.

Работа педагогического коллектива была построена на основе диагностики,

коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм ВР.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся во внеурочную занятость; воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков и детских объединений с образовательными программами, участие в конкурсах различного уровня; организация досуга детей по методике коллективной творческой деятельности (КТД), занятость в работе школьного самоуправления.

***Работа с социумом***

Социокультурную среду Стародубского казачьего кадетского корпуса в 2017-2018 уч. г.

составили:

- казачество Брянского (Северского) казачьего округа;

- пограничная часть г.Стародуба;

-налоговая служба Брянской области;

- отдел по наркоконтролю Брянской области;

- отдел образования (г.Стародуб);

- межпоселенческий дом культуры;

- ФОК «Стародуб»;

- Детский сад «Сказка»;

- Детская библиотека;

- Центральная районная библиотека;

- ДЮСШ (г. Стародуб);

- РОВД (г. Стародуб);

- Редакция районной газеты «Стародубский вестник»;

- Пожарная часть (г.Стародуб);

Данные общественные объединения и организации оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (благотворительная деятельность, экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.). Наиболее запоминающимися оказались экскурсии на конеферму в Кокино, на стоянку Виноградова в г.Брянск, в Брестскую крепость, посещение Брянского драмтеатра. Большую помощь оказывают пограничники в системе патриотического воспитания. Это и постоянные встречи с сотрудниками, и совместные спортивные мероприятия, и вывоз кадет на полевые стрельбы.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

***Общешкольные мероприятия***

Основной составляющей воспитательной работы  классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

        Повышению уровня общительности каждого в отдельности;

        Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Особое впечатление, кроме традиционных мероприятий, оставили *Новогодний КВН, вечер, посвященный 280-летию со дня открытия первого кадетского корпуса.*

По итогам прошедшего учебного года следует указать на снижение уровня участия учащихся и педагогов в конкурсах различных уровней и учесть это при организации учебно-воспитательной работы в следующем году.

***Работа с родителями***

Взаимодействие педагогов, родителей и учащихся непосредственно определяет успешность учебно-воспитательного процесса.

Работа с родителями традиционно была построена на двух уровнях – общешкольном и классном. В основной массе преобладает традиционная форма работы с родителями –собрание. В целях повышения эффективности работы с родителями классным руководителям рекомендовано обратить внимание в 2017-2018 уч.г. на использование разнообразных форм работы с родителями и учесть это при составлении плана работы на новый учебный год.

***Кадетское самоуправление***

Работа органов самоуправления стала неотъемлемой частью жизни корпуса. Этому способствовали традиционные выборы Атамана корпуса.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являлись:

\* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

\* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

\* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

\* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

\* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Работа Большого казачьего кадетского Круга строилась по плану, составленному совместно с кадетами, воспитателями, классными руководителями и администрацией. В течение года удалось добиться определенных результатов, кадеты стали более самостоятельными в творчестве, инициативными. Но работы ещё предстоит достаточно для решения поставленных задач.

Бесспорно, любовь и забота о корпусе воспитывают школьный патриотизм, гордость за свое образовательное учреждение. Это вновь должно стать целью воспитательной работы на 2018-2019 уч.г.

Участие детей в организации дел определяется их возрастными особенностями, и интересами. Именно самоуправление внутри классного и школьного коллективов позволяет каждому ученику проявить себя, ощутить свою нужность для класса, школы. Грамотно спланированная и правильно организованная работа воспитывает в кадетах осознание важности своего труда, ответственность и желание заниматься общественной работой, помогает процессу социализации учащихся. Поэтому со стороны классных руководителей, воспитателей, педагогов ДО и заместителя директора по ВР должен осуществляться неформальный подход к школьному самоуправлению. Дальнейшая работа с органами школьного самоуправления –

вот важная задача на будущее.

***Общественно-патриотическая работа***

Большое значение в вопросах патриотического воспитания имеет система военных ритуалов и символики, сложившаяся в кадетском корпусе, которая постоянно развивается и совершенствуется. Кадеты в прошедшем учебном году принимали участие в торжественных мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана;

в городских торжественных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества; Дню Победы; в областных и городских парадах;

Проводились по классам тематические беседы «Моя малая Родина»;

Праздничные мероприятия с приглашением ветеранов ВОВ; воинов-афганцев;

Посещение музея, открытого в честь воинов-интернационалистов, участников локальных войн;

Участвовали в акции «Помоги ветерану»;

Из наиболее удавшихся классных часов выделяются: «Военными дорогами», «Советские воины в боях за родную землю», «Говорят погибшие герои».

Интересно и полезно прошли все фестивали кадетских корпусов. К сожалению, в этом году мы потеряли первое место на собственном фестивале, но это станет уроком в дальнейшем.

В работе по воспитанию патриотизма оказывают помощь казаки Брянской региональной общественной организации Брянский (Северский) казачий округ. Но на следующий учебный год планируется улучшить данное взаимодействие.

Большая работа проводилась кадетами по сбору материала для школьного музея и оформлению экспозиции, связанной с жизнью казаков Брянской области.

Благодаря проводимым мероприятиям мы воспитываем в детях чувство национальной гордости, гражданского достоинства, любовь к Родине, своему краю, корпусу, формируем готовность к службе в армии.

***Нравственно-эстетическое направление***

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

Вся работа была направлена на воспитание толерантного отношения к людям.

Большую роль в нравственном воспитании играет церковь. В этом году заключено Соглашение о взаимодействии Брянской Епархии и кадетского корпуса. В течение учебного года духовник корпуса проводил беседы на нравственные темы, совершались экскурсии в храм.

Совместно проводились праздники: Рождества Христова, Праздник Пасхи или Светлого Христова Воскресения, Рождества Пресвятой Богородицы, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Крещение Господне или Богоявление, Покрова Пресвятой Богородицы

Священник приглашается на традиционные корпусные мероприятия: 1 сентября на школьную линейку, посвященную Первому звонку, на День рождения корпуса – 6 мая в честь Святого Георгия Победоносца, на Последний звонок и Выпускной вечер

Состоялись паломнические поездки по Брянской Епархии.

***Работа по профилактике правонарушений***

В прошедшем учебном году в нашем корпусе  продолжалась работа по программе   профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.  В рамках этой программы:

организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;

   проводилась работа с родителями: родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями;

с учащимися проводились индивидуальные беседы социальным педагогом , психологом;

  социальным педагогом была оказана социально-педагогическая помощь в работе классных  руководителей и воспитателей;

  социальным педагогом проводились консультации для родителей.

Состоящих в течение года на внутришкольном учете было 3 человека.

Они вызывались на совет профилактики правонарушений, с ними также велась индивидуальная работа социальным педагогом и инспектором ОДН. С целью предупреждения правонарушений в свободное от занятий время в следующем учебном году следует продолжить работу по активному вовлечению учащихся в детские объединения через расширение сети школьных кружков.

  Инспектором ПДН были проведены лекции по следующим темам:

«Ответственность несовершеннолетних по УК РФ »

«Берегись бед, пока их нет»

«Антиобщественные молодежные организации»

«Правила общения с пиротехническими изделиями»

«Действия в экстремальных ситуациях»

«Ответственность за общественно опасные деяния против личности и здоровья»

«Правила поведения в ситуациях угрожающих жизни, здоровью, имуществу. Как их избежать»

«Правила поведения на водоемах и недопустимость выхода на лед»

«Беседы о недопустимости правонарушений в период празднования «Дня Победы»»

«Беседы о недопустимости правонарушений в период проведения выпускных мероприятий»

«Беседы о правилах дорожного движения»

Ещё одним результатом ВР школы можно считать показатель уровня воспитанности учащихся, т.е. сформированность важнейших качеств их личности – отношение к учебе, труду, сверстникам, к взрослым людям, нравственные качества. По сравнению с предыдущим учебным годом уровень воспитанности вырос на 3, 2 %. Конечно, есть проблемы в определенных классах, так, например, в 8 классе довольно много инцидентов, связанных именно с низким уровнем воспитанности. Следует продолжить работу в данном направлении.

***Физкультурно-оздоровительная работа***

Физическая культура воспитанников Стародубского казачьего кадетского корпуса направлена на обеспечение необходимого уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, закаливание организма, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность.

В кадетском корпусе ежедневно для всех кадет проводится утренняя зарядка на свежем воздухе. Согласно утвержденному учебному плану, проводятся уроки физической культуры. Согласно утвержденному плану дополнительного образования, в кадетском корпусе ведутся занятия по волейболу, баскетболу, бодибилдингу, футболу, легкой атлетике, настольному теннису, лыжам, ушу, шашкам и шахматам, парашютному спорту, вольной борьбе, боксу.

Вся проводимая работа имеет развивающе-оздоровительную, образовательную, воспитательную и военно-прикладную направленность, соответствующую направленности физической подготовки вида Вооруженных Сил Российской Федерации.

Доля воспитанников, занимающихся в различных спортивных секциях за 2017-2018 уч.год составила **85%,** этот показатель вырос на 5% по сравнению с предыдущим.

    В  плане реализации воспитательного блока ***«Спорт и экология здоровья: ваше здоровье в ваших руках»***, целью которого является формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, формирование осознания личной ответственности  за своё здоровье, проводятся:

Ежедневная утренняя зарядка

Участие в соревнованиях различного уровня

Тематические беседы по классам «19 ноября – Международный день отказа от курения»

Профилактические  психологические тренинги «Жизнь наркомана»

Единый классный час «СПИД – реальная угроза нашему обществу»

Медицинская лекция для девочек 7-11 классов

Разработан и проведен конкурс на самый здоровый класс.

Один раз в четверть «День здоровья».

Беседы с родителями на родительских собраниях,

Индивидуальные консультации учителей, медицинских работников, школьного психолога по вопросам формирования здорового образа жизни.

Проводится исследование отношения учащихся к здоровому образу жизни.

  При  проведении «Дня здоровья» проводятся следующие мероприятия : единый классный час «Урок здоровья»; уроки  с оздоровительной направленностью, с применением здоровьесберегающих технологий ,  эстафеты «Весёлые старты»; спортивные игры, конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни»,

С целью изучения и закрепления знаний ПДД в школе проводится ряд мероприятий:

- тематические классные часы;

- викторина «Знай правила движения»

- встречи с инспектором ГИБДД

***Социально-психологическая работа***

В 2017-2018 уч. году осуществляла работу социально-психологическая служба. Её цель - создать благоприятные условия для развития личности ребенка в семье и школе, оказать комплексную помощь по саморазвитию и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защитить ребенка в его жизненном пространстве. Функции социально - психологической службы выполняли социальный педагог Митькова С.М., педагог-психолог

Короткая Н.В., классные руководители 5 - 11 классов, Совет по профилактике правонарушений, администрация школы.

В 2016-2017 гг. решались следующие задачи:

1. Оказание психологической и педагогической помощи семьям учащихся.

2. Организация дифференцированной работы с различными категориями учащихся и их семьями.

3.Выявление и изучение потребностей, интересов учащихся, отклонений в поведении, адаптированности в социальной среде.

4. Взаимодействие с семьями учащихся, с воспитателями и классными руководителями,

учителями-предметниками для оказания полноценной психологической помощи.

5. Создание благоприятного психологического климата в трудовом коллективе, предупреждение конфликтных ситуаций.

Работа социально-психологической службы охватила учащихся, родителей и

педагогов. В ходе ее осуществлены диагностическая, коррекционная, профориентационная и просветительская работа. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Проделанная работа дала положительный результат – ни один кадет не был поставлен на учет, не совершено преступлений учащимися корпуса.

В 2018-2019 году необходимо принять следующие меры:

- осуществлять просветительскую работу с родителями и учащимися по вопросам правового воспитания;

-разработать и осуществить комплекс мер по профилактике правонарушений и предупреждению табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности;

-продолжить работу с неблагополучными, проблемными семьями, защищать права детей в семьях названных категорий.

Воспитательный процесс не прерывался в летний период . 20 кадет отдохнули в первую смену в загородном лагере им. Ю.Гагарина в Трубчевском районе. 4 кадета- сироты отдыхали и вторую смену в этом же лагере.

***Методическая работа***

Методическая работа в области воспитания осуществлялась через работу секции воспитателей, в состав которой входили 25 воспитателей; методического объединения классных руководителей, в состав которой входили 7 классных руководителей.

Главными задачами деятельности методического объединения воспитателей являются следующие:

– совершенствование профессионального мастерства воспитателей;

– освоение современных концепций и педагогических технологий;

– обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;

– поощрение стремления классных руководителей к повышению

профессионального мастерства путем самообразования

-обогащение знаний педагогов-воспитателей, совершенствование их опыта работы;

-формирование нового мировоззрения и стиля работы воспитателя.

Методическая работа классных руководителей проходила в форме заседаний Секции, состоящих из 2-ух частей – теоретической и практической. В результате работа, проведенная МО классных руководителей за 2011-2012 уч., год способствовала:

1.Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки кл.рук-лей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитания.

2.Формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и

социализации личности учащихся;

3.Апробированию современных форм и методов работы.

На 2018-2019 учебный год необходимо продолжить внедрение в работу современных воспитательных технологий. Углубленно изучать и использовать в практике передовой педагогической опыт.

*Подводя итоги воспитательной работы за 2017 - 2018 уч. год, следует сказать, что воспитательный процесс организован на достаточно высоком уровне.*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Сложившаяся  в Корпусе  система  дополнительного  образования  учащихся обладает уникальным потенциалом развития  разнообразных способностей обучающихся.  
Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования кадет способна  быстро и точно  реагировать на образовательный запрос семьи, создавать устойчивую культуросообразную среду развития, формировать  осознанную гражданскую позицию.  
        В дополнительном  образовании возможно обеспечение  индивидуального  темпа продвижения по образовательному маршруту для любого уровня  интеллектуального развития кадет. Максимальное использование  технологий личностно-ориентированного подхода способствует высокой  востребованности  дополнительного образования во всем многообразии его направлений.

          Качество дополнительного образования детей способно  влиять на качество жизни, так как приучает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий  потенциал личности, побуждает  к достижению общественно значимого результата.       Воспитательный потенциал дополнительного образования детей  в развитии  социальной  инициативы  неисчерпаем. 

      Современный этап развития дополнительного образования строится с учетом достижений и проблем, возникших в процессе перехода российской системы образования на новый качественный уровень. Обусловленный этими явлениями переход системы на образовательные программы  завершен успешно и получает дальнейшее развитие в создании единого образовательного пространства территории через интеграцию основного и дополнительного образования.

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства Корпуса работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.    
        Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, их профессионального и социального самоопределения оказывает дополнительное обучение. Для занятийпо дополнительному образованию в корпусе имеется уголок, посвященный истории и традициям казачества тренажерный зал, зал для занятий борьбой, спортивный зал, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, музыкальный кабинет, танцевальный зал, кабинет для занятий прикладным искусством. В стадии оформления находится школьный музей, собираются экспонаты, позволяющие представить историю российского казачества, быт крестьянской семьи, историю г.Стародуба. собирается материал по истории жизни и подвига Героя Советского Союза А.И.Тарасенко.

Большое внимание уделяется содержанию казачьего компонента образования (история казачества, казачий хор, казачий национальный фольклор). В образовательном учреждении преподается курс  «Основы православной культуры».  Кроме того, в 2009-2010 учебном году благодаря усилиям областной и районной администраций на территории корпуса была построена и открыта часовня в честь Георгия Победоносца.

Решая проблему занятости кадет, дополнительное образование создает условия для органического сочетания разнообразных видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности.

В систему дополнительного образования Стародубского казачьего кадетского корпуса входят кружки, объединения и секции по 5 направлениям:

- спортивное (баскетбол, футбол, волейбол, легкая атлетика, рукопашный бой (ушу-саньшоу), атлетическая гимнастика, парашютный спорт, шахматы и шашки);

- культурологическое («история казачества», «музейное дело», «история кадетских корпусов»);

- научно-техническое («информатика»),

- художественно-эстетическое («бальные и современные танцы», «эстрадный ансамбль», «изобразительное искусство», «прикладное искусство»),

- военно-специальная подготовка («Уставы Вооруженных сил РФ», «Строевая подготовка»)

Занятость воспитанников различными формами дополнительного образования составляет 100%.

Кроме того, учащиеся кадетской школы привлечены к кружковой работе в социуме (спортивные секции при Стародубской ДЮСШ, музыкальная школа, школа искусств). Количество занимающихся в социуме - 35 человек, что составляет 25% от всех учащихся.

 За последние годы в развитии системы дополнительного образования  корпуса наметился ряд положительных тенденций:   
• интеграция  общего и дополнительного образования кадет в единое образовательное пространство;  
• обновление содержания дополнительного образования через разработку научных основ образовательного процесса в корпусе.

   Учитель и родители являются основными воспитателями школьников. Поэтому, эффективность работы педагога  во многом зависит от его умения работать с родителями, находить с ними общий язык, опираться на их помощь и поддержку.

    Задача школы – взаимодействие с семьёй в целях всестороннего развития и  воспитания здоровой личности, объединения усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей.

   Это осуществимо, если родители и педагоги станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно будут решать проблемы воспитания.

Особенностью кадетской школы является то, что дети находятся на постоянном проживании в школе и с родителями видятся не столь часто, как это происходит при обучении в обычной школе. В этом состоят определенные трудности. Проведенное анкетирование среди родителей показало, что

- удовлетворены уровнем образования 93% опрошенных,

-организацией школьного быта -98%;

-питанием в школе – 100%;

- организацией дополнительного образования - 80%;

-взаимоотношениями среди кадет – 83%;

-отношением своего ребенка к школе 93%

 Известно, что школа, учителя, классные руководители, воспитатели  могут успешно выполнять свои функции по воспитанию подрастающего поколения только в тесном сотрудничестве с родителями. Лишь общими целенаправленными усилиями   можно добиться положительного результата.

**В целом у родителей, выпускников, городской власти и жителей г.Стародуба и Брянской области сложилось позитивное отношение к Стародубскому казачьему кадетскому корпусу имени Героя Советского Союза А.И.Тарасенко. Корпус награжден Благодарственными письмами Губернатора Брянской области, областной Думы.**

**Директор казачьего кадетского корпуса: /Ю.М.Никифоров/**